

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 149/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07. Семейное право**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Председатель ЦМК  
Н.С. Шаравина  
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
Заместитель директора по  
учебно- воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Дурыманова Е.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Шаравина Н.С. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Антонова Н.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН  
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07. Семейное право относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять брачный договор и алиментное соглашение;  
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;  
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных институтов семейного права.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1 Семейное право в системе юридических наук.	кабинет дисциплин права	1	2
	2 История развития семейного права.		1	
	3 <b>Определение понятия семейного права.</b> Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права.		1	
	4 <b>Определение понятия семейного права.</b> Метод семейного права: императивность и дозволенность.		1	
	5 <b>Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС.</b> Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.		1	
	6 <b>Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС.</b> Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи		1	
	7 <b>Определение семьи.</b> Типы семей.		1	
	8 <b>Социальные функции семьи.</b> Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая.		1	
	9 <b>Отграничение семейного права от гражданского права: общее и различие.</b> Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.		1	
10 <b>Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.</b>	1			

	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			7	
	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: Принципы семейного права		3	
	2	Отграничение семейного права от гражданского права		2	
3	Взаимодействие семейного права с другими отраслями права	2			
<b>Тема 1.2. Система и источники семейного права</b>	<b>Содержание</b>		кабинет дисциплин права	4	2
	1	<b>Система семейного права.</b> Система семейного права: общая и специальная части		1	
	2	<b>Источники семейного права.</b> Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты.		1	
	3	<b>Источники семейного права.</b> Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права		1	
	4	<b>Гражданский кодекс РФ как источник семейного права</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
		Работа с источниками семейного права		4	
	<b>Тема 1.3. Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание</b>		кабинет дисциплин права	
1		<b>Семейное правоотношение.</b> Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.	1		
2		<b>Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание.</b> Полная и частичная дееспособность.	1		
3		<b>Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение.</b>	1		
4		<b>Ответственность супругов по обязательствам.</b>	1		
<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			



<b>Раздел 2. Особенная часть</b>					
<b>Тема 2.1. Институт брака в России</b>	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	<b>Определение брака по семейному праву.</b> Условия заключения и препятствия к заключению брака.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	<b>Регистрация брака и ее значение.</b> Порядок регистрации брака.		1	
	3	<b>Прекращение брака.</b> Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.		1	
	4	<b>Юридические последствия прекращения брака.</b>		1	
	5	<b>Признание брака недействительным..</b>		1	
	6	<b>Основания и юридические последствия признания брака недействительным.</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.		1	
	3	<b>Практическое занятие № 3.</b> Брачный договор как новый институт семейного права.		1	
	4	<b>Практическое занятие № 4.</b> Брак и его юридическое значение.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
1	Брак и его юридическое значение.		4		
<b>Тема 2.2. Правовое положение супругов</b>	<b>Содержание</b>			<b>5</b>	
	1	<b>Права и обязанности супругов.</b> Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	<b>Права и обязанности супругов.</b> Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		1	
	3	<b>Режимы имущества супругов</b> Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		1	

	4	<b>Режимы имущества супругов</b> Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		1	
	5	<b>Ответственность супругов по обязательствам.</b>		1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов.	кабинет дисциплин права	1	3
	2	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение практических ситуаций, связанных с составление брачного договора.		1	
	3	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление проекта алиментного соглашения между супругами		1	
	4	<b>Практическое занятие № 8.</b> Личные права и обязанности супругов.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1	Понятие и правовая природа брака.		3	
	2	Личные права и обязанности супругов.		3	
	<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
	1	<b>Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления.</b> Установление отцовства в судебном порядке.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	<b>Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления.</b> Правовые последствия. Запись родителей ребенка.		1	
	3	<b>Права несовершеннолетних детей.</b> Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.		1	
	4	<b>Права несовершеннолетних детей.</b> Защита прав детей.		1	
	5	<b>Права и обязанности родителей.</b> Споры о детях. Защита родительских прав.		1	
	6	<b>Права и обязанности родителей.</b> Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1	<b>Практическое занятие №9.</b> Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав.	кабинет дисциплин права	1	3
	2	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение практических ситуаций,		1	

		связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием, составление искового заявления о лишении родительских прав.			
	3	<b>Практическое занятие № 11.</b> Правоотношения родителей и детей		1	
	4	<b>Практическое занятие № 12.</b> Правоотношения родителей и детей		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>3</b>	
	1	Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав		3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Содержание</b>			<b>10</b>	
	1	<b>Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.</b>	кабинет дисциплин права	1	2
	2	<b>Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.</b>		1	
	3	<b>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей</b>		1	
	4	<b>Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей</b>		1	
	5	<b>Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</b>		1	
	6	<b>Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</b>		1	
	7	<b>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</b>		1	
	8	<b>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</b>		1	
	9	<b>Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.</b>		1	
	10	<b>Алиментные обязательства других членов семьи:</b>		1	

		<b>нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 13-14.</b> Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.	кабинет дисциплин права	2	3	
	2	<b>Практическое занятие № 15-16.</b> Изучение алиментных обязательств других членов семьи		2		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>		
	1	Основания возникновения алиментных обязательств		2		
	2	Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.		2		
<b>Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>		
	1	<b>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</b>	кабинет дисциплин права	1	2	
	2	<b>Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления.</b> Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		1		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>		
	1	<b>Практическое занятие № 17.</b> Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.	кабинет дисциплин права	1	3	
	2	<b>Практическое занятие № 18.</b> Приемная семья как новый институт семейного права.		1		
	3	<b>Практическое занятие № 19.</b> Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.		1		
	4	<b>Практическое занятие № 20.</b> Защита прав ребенка		1		
		<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>		
	1	Выполнение специальных творческих заданий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.		1		

	2	Приемная семья как новый институт семейного права.		1	
	3	Осуществление и защита семейных прав.		1	
	4	Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами		1	
	5	Опека и попечительство в праве РФ.		1	
<b>Тема 2.6. Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	<b>Акты гражданского состояния.</b> Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	<b>Законодательство об актах гражданского состояния.</b> Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1	Работа с нормативными документами		2	
<b>Всего:</b>				<b>104</b>	
<b>Комплексный экзамен</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и Гражданского процесса»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2015г.).
9. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2015г.).
10. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2009г.).
11. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2017г.).
12. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2015г.).

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студ.сред. проф. учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.

2. Семейное право: учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 2014.

#### **Дополнительные источники**

1. Барков А.В. Институт приемной семьи в частном праве России: некоторые тенденции и перспективы развития//Гражданское право.— 2012.— №3.
2. Гливинская И.Н. Особенности функций юридической ответственности в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2015. № 1.
3. Дзюбровская Л.В. Содержание соглашения об уплате алиментов как исполнительного листа // Семейное и жилищное право. 2017. № 2.
4. Жаров А.А. Актуальные вопросы совершенствования механизма немедленного отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью в законодательстве РФ // Закон. 2017. № 1.
5. Звенигородская Н.Ф. Договорная неустойка как форма ответственности в семейном праве // Нотариус. 2017. № 1.
6. Капитова О.В. Вопросы применения мер юридической ответственности в алиментных обязательствах // Семейное и жилищное право. 2017. № 1.
7. Макеева О.А. Ответственность в алиментных обязательствах – основные особенности и порядок реализации // Семейное и жилищное право. 2017. № 1.
8. Темникова Н.А. Совместная опека (попечительство) по ФЗ «Об опеке и попечительстве»//Семейное и жилищное право.— 2011.— №1.
9. Темникова Н.А. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по федеральному закону «Об опеке и попечительстве»//Семейное и жилищное право.— 2011.— №5.
10. Шершень Т.В. Принцип равенства прав супругов: генезис и некоторые проблемы его реализации в современном семейном праве // Российская юстиция. 2016. № 7.
11. Ходжакулова С.И. Об административной ответственности родителей и иных лиц за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию детей// Административное право.— 2016.— №3.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Основы законодательства по семейному праву [http://www.urpravoved.ru/?/semeinoe\\_pravo/osnovizakon](http://www.urpravoved.ru/?/semeinoe_pravo/osnovizakon).
5. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки – помощь в поиске литературы и информации <http://vss.nlr.ru/queries/cat.php?rid=31&prid=1>.

#### **Справочно-правовые системы:**

1. Гарант
2. КонсультантПлюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения</li> </ul>



		презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планирует свою деятельность;</li> <li>➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач;</li> <li>➤ Своевременно выполняет задания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использует информационные технологии в работе;</li> <li>➤ Использует электронные и интернет ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	умеет самостоятельно определять траекторию развития, занимается	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения</li> </ul>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованием.	проблемно-ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в системе права социального обеспечения;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- проявление активной гражданской позиции в нетерпимости к коррупционному поведению.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Обучающийся должен знать:	
- основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	- устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций, связанных с составлением брачного договора.	деловая игра	ОК 2, ОК 4, ПК 2.2
2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	ролевая игра	ПК 1.1,1.2,1.4,1.5

